

KOERSPLAN LEERRIJK 2023 – 2027

't beste voor ieder kind

leer
rijk

't beste voor
ieder kind!



VOORWOORD

Met veel plezier presenteer ik **'t beste voor ieder kind**, het koersplan van Leerrijk voor de periode 2023 – 2027.

Het plan is het vervolg op de weg die Leerrijk is ingeslagen, met hier en daar nieuwe accenten. We willen onszelf blijven uitdagen om het nog beter te doen. In de eerste plaats voor onze leerlingen en medewerkers en ook om in te spelen op onze omgeving, die volop in beweging is.

We hebben gekozen voor een strategisch plan op hoofdlijnen. Dit geeft ons kaders en de mogelijkheid om onderweg het verder in te kleuren en aan te passen. Zo spelen we in op nieuwe ontwikkelingen.

De richting van het koersplan nemen we mee als leidraad bij de uitwerking van onze schoolplannen, jaarplannen, begrotingen, projectplannen en de strategische bestuursagenda. Het koersplan is ons 'kompas' voor de toekomst.

Samenstelling

Het koersplan hebben we samen gemaakt met alle mensen die betrokken zijn bij Leerrijk. We hebben ons laten inspireren door hun ideeën en suggesties. U kunt hierbij denken aan leerlingen, medewerkers, schoolleiders, leden van de Raad van Toezicht en medezeggenschapsraden. Ook hebben we uitgebreid gesproken met vertegenwoordigers van gemeenten, (andere) besturen in het primair en voortgezet onderwijs, het samenwerkingsverband, kinderopvangorganisaties, organisaties uit de wereld van kunst en cultuur, sport en zorg.

De inbreng tijdens alle inspiratiesessies hebben we meegenomen in ons koersplan. Zo is het plan verrijkt en verbeterd. Grote dank daarvoor!

Ook de komende periode willen we in gesprek blijven over de uitvoering van het koersplan. Zo houden we het koersplan levend en is het niet een eenmalig vierjarenplan. We blijven samen inspelen op nieuwe ontwikkelingen. Het is de leidraad bij onze opdracht: 't beste voor ieder kind.

Jeroen van den Berg

Interim-voorzitter college van bestuur



INLEIDING

De vraag waarop dit koersplan antwoord geeft is: “Waar willen we als Leerrijk de komende jaren naartoe?”

Deze vraag beantwoorden wij met aandacht voor onze omgeving.

Die kunnen we met drie woorden samenvatten: **basis, crises en potentieel.**

Veel aandacht voor de basis in dit koersplan. Om te beginnen bij Leerrijk zelf. De basis is ook belangrijk voor de ambities van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) voor het primair onderwijs. Bovendien is een goede basis op school belangrijk om de al jaren dalende resultaten van kinderen op het gebied van taal en rekenen op te krikken. Den Haag adviseert ons om te focussen op basisvaardigheden: taal, rekenen en burgerschap en ook op digitale vaardigheden. Leerrijk heeft de afgelopen jaren hard gewerkt om de basis op orde te krijgen. Dat maakte onderdeel uit van de herstelopdracht van de onderwijsinspectie. Op de drempel van 2023 ligt de voortgang van de herstelopdracht op koers. Dat heeft ook de onderwijsinspectie geconstateerd.

Dit koersplan is opgesteld in een tijd van crises. Deze zijn voelbaar op de volgende gebieden: jeugdzorg, arbeidsmarkt, oorlog, energie, armoede, kansenongelijkheid, biodiversiteit en klimaat. Het lijkt erop dat het langdurige, slepende crises zijn. Dat raakt Leerrijk in allerlei opzichten. Bijvoorbeeld de sterke toename van anderstalige leerlingen. Maar ook de hogere temperaturen in oude schoolgebouwen leiden soms tot onwerkbaar leer- en werkomstandigheden. Daarnaast blijft er sprake van personeelstekort in het primair onderwijs. Naar verwachting neemt dat de komende jaren verder toe en is het langdurig.

Ten slotte kan nog veel potentieel worden benut. Binnen Leerrijk en ook daarbuiten. Het delen van kennis en expertise tussen scholen gebeurt mondjesmaat. Hierdoor vinden we nog te vaak onnodig zelf het wiel uit. We benutten te weinig dat we samen Leerrijk zijn. Ook de samenwerking met andere organisaties kan veel beter. Dat geldt bijvoorbeeld voor de samenwerking tussen de schoolbesturen binnen de Langstraat. Een ander voorbeeld is de ontwikkeling van de kindcentra in onze regio. Die staat nog in de kinderschoenen. Een kansrijk initiatief is de gebiedsgerichte aanpak van het samenwerkingsverband waarin Leerrijk participeert.

Op basis van bovenstaande beantwoorden we de vraag waar we met Leerrijk de komende jaren naartoe willen. De vraag bestaat uit twee delen:

- A) Waarom bestaan we en waar staan we voor? Dit deel beschrijft de **missie en kernwaarden** van Leerrijk.
- B) Wat is onze focus en wat zijn onze ambities? Dit deel beschrijft wat voor Leerrijk de komende jaren de **strategische thema's** zijn waar we aan willen werken en per thema wat onze **speerpunten** zijn.

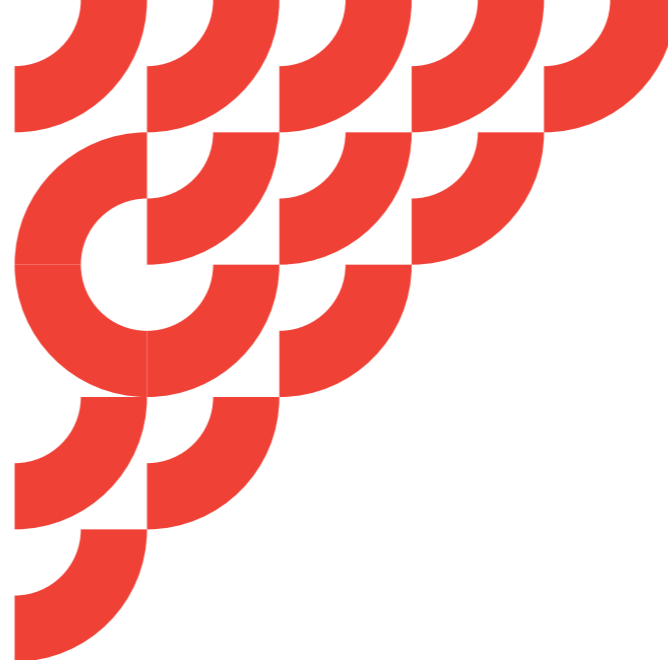
MISSIE EN KERNWAARDEN

De eerste deelvraag is dus: **“Waarom bestaan we en waar staan we voor?”**
Anders gezegd, wat is de missie van Leerrijk en wat zijn de kernwaarden?

Leerrijk is een stichting die basisonderwijs en speciaal basisonderwijs geeft op katholieke grondslag in de gemeenten Waalwijk en Loon op Zand.

Onze missie is:

**Wij werken elke dag opnieuw
aan de groei van ieder kind.**



De missie klinkt door in de titel van dit koersplan: **'t beste voor ieder kind.**

Leerrijk heeft drie kernwaarden: aandacht, nieuwsgierig, samen. En wel in die volgorde.



Aandacht

We luisteren en kijken naar onze leerlingen én naar elkaar. Dat heet aandacht. Échte aandacht. Dat zorgt ervoor dat je groeit en je ontwikkelt. Hier voel je je thuis. Een goede basis geeft vertrouwen en maakt je zelfverzekerd.

Je bent welkom bij Leerrijk!



Nieuwsgierig

We verkennen en onderzoeken. Wanneer we een kans zien, pakken we die ook. Er zijn mogelijkheden genoeg. Daar krijgen we energie van. Ben je ook nieuwsgierig? We stimuleren jou om initiatief te nemen.

Je krijgt volop kansen bij Leerrijk!



Samen

We willen elke dag leren. Zelfstandig en het liefst met elkaar. Samen geeft plezier, inspireert en zo komen we verder. Onze verbondenheid maakt ons sterk. Dus leren we van en met elkaar. Zo maken we het verschil.

Je doet het samen bij Leerrijk!



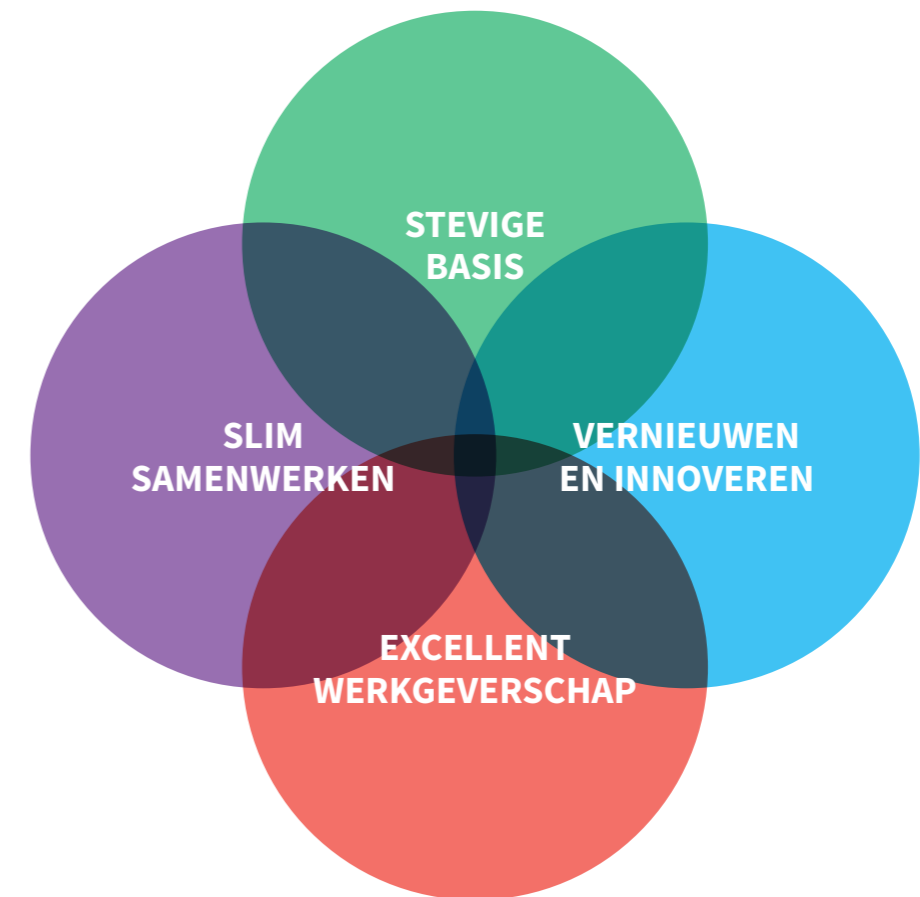
STRATEGISCHE THEMA'S EN SPEERPUNTEN

De tweede deelvraag is: **“Wat is onze focus en wat zijn onze ambities?”**

Leerrijk focust de komende jaren op vier strategische thema's:

- Stevige basis
- Vernieuwen en innoveren
- Excellent werkgeverschap
- Slim samenwerken

De thema's hangen nauw met elkaar samen en overlappen deels.
Elk thema is een aandachtsgebied en voor elk thema hebben we ambities.
Die ambities noemen we speerpunten.



STEVIGE BASIS

De basis van Leerrijk is de afgelopen jaren veel steviger geworden. Ook hebben we de ambitie om de lat hoger te leggen.

De speerpunten van dit thema zijn:

- Gedifferentieerd ontwikkelen vanuit hoge verwachtingen
- Leer- en werkplezier
- Focus op basisvaardigheden
- Professionele houding
- Solide organisatie



Gedifferentieerd ontwikkelen vanuit hoge verwachtingen

Een stevige basis betekent dat we kinderen helpen groeien. Hoe? Door van iedere leerling hoge verwachtingen te hebben. Zo heeft ieder kind een gelijke kans om zich optimaal te ontwikkelen. Leerrijk-scholen werken doelgericht en planmatig. Vanuit een heldere analyse is er scherp zicht op de ontwikkeling van ieder kind. Het aanbod zorgt voor de gewenste groei.

Dit geldt voor de kinderen én voor de organisatie. We hebben hoge en gedifferentieerde verwachtingen van elkaar bij Leerrijk. We bevorderen de onderwijskwaliteit met de 4D-cyclus. Maar ook met het kwaliteitsbeleid, waaronder dialooggesprekken, interne audits en het WMK-systeem.

Leer- en werkplezier

Een belangrijke voorwaarde voor groei is leer- en werkplezier in een veilige en uitdagende omgeving. Hier is het pad van ontwikkeling helder, haalbaar en zichtbaar. We weten waar we naartoe groeien en kunnen successen vieren. Wij hebben de ambitie dat een Leerrijk-school voor iedere leerling en voor iedere medewerker een omgeving is waar plezier in leren en werken heel gewoon is.

Focus op basisvaardigheden

Op elke Leerrijk-school zijn de resultaten van de eindtoets op of boven het landelijk gemiddelde. Dat komt doordat de basisvaardigheden (taal, rekenen en burgerschap) en de digitale vaardigheden een belangrijke plek hebben in het onderwijsaanbod. Elke Leerrijk-school maakt duidelijke keuzes, passend bij de schoolpopulatie. Dit biedt mogelijkheden in bijvoorbeeld de verdeling van de onderwijstijd per vakgebied. Maar ook is het makkelijker om basisvaardigheden aan te leren tijdens zaakvakken, beweging en cultuur.

Professionele houding

Elke Leerrijk-professional herken je door zijn nieuwsgierige en open houding. Binnen Leerrijk zijn we steeds in ontwikkeling en blijven we in gesprek met elkaar. Medewerkers krijgen en nemen de tijd voor reflectie en allerlei vormen van feedback. Dat is een basis om samen te blijven leren en groeien.

Solide organisatie

Het laatste onderdeel van een stevige basis is een solide organisatie. Denk daarbij aan het voldoen aan de wettelijke eisen, gezonde financiën, een goede ICT-infrastructuur, een stabiel personeelsbestand, een stabiel bestuur, een transparante organisatie en kwalitatief goede huisvesting. Dat betekent dat er binnen Leerrijk een levende kwaliteitscultuur en –systematiek merkbaar is. De rol- en taakverdeling, zoals deze in het managementstatuut 2022 is vastgesteld, is doorleefd en wordt uitgevoerd.

VERNIEUWEN EN INNOVEREN

Het tweede strategische thema is vernieuwen en innoveren. Het heeft twee speerpunten:

- Verbreding onderwijsaanbod
- Duurzame en gezonde gebouwen en pleinen

Verbreding onderwijsaanbod

Leerrijk speelt in op (veranderende) behoeften en samenstelling van de (regionale) samenleving. Bijvoorbeeld door de verdere implementatie van de verbrede toelating bij het sbo. Ook willen wij een centrale voorziening opzetten in de Langstraat voor de eerste opvang van anderstaligen in het primair onderwijs. De behoefte daaraan is groeiende.

Verder nodigen we de komende jaren scholen uit om specifieke onderwijsconcepten te verkennen. Het is daarnaast onze ambitie dat scholen, passend bij hun populatie en de ontwikkeling van de school, aandacht geven aan andere kennis en vaardigheden. Denk hierbij aan hoogbegaafdheid, sport, kunst & cultuur, wetenschap & technologie en sociale vaardigheden.

Duurzame en gezonde gebouwen en pleinen

Het is onze ambitie dat onze gebouwen, op termijn, klimaatneutraal zijn. Dat draagt niet alleen bij aan een duurzame wereld, maar ook aan de energiezekerheid en beheersing van energiekosten van Leerrijk. Verder vinden we het belangrijk dat al onze scholen een gezond binnenklimaat hebben. Maar ook dat de scholen zijn ingericht om een doorlopende leerlijn van 0 tot 12 jaar vorm te kunnen geven, in combinatie met een boeiende schooldag. We streven ernaar dat elke Leerrijk-school een groen schoolplein heeft waar kinderen leren over natuur en biodiversiteit. En waar ook ruimte is voor spel en beweging.



EXCELLENT WERKGEVERSCHAP

Dit thema gaat over de meest cruciale en schaarse ‘hulpbron’: menselijk kapitaal. Leerrijk moet uitblinken als werkgever om goede mensen aan te trekken en te behouden. Belangrijk in de huidige arbeidsmarkt die steeds krappere wordt. Dat doen we onder andere door onze aansprekende missie en kernwaarden. En door een organisatie te zijn met een stevige basis, waar ook ruimte is voor vernieuwing en innovatie.

Maar er is meer nodig om een excellent werkgever te zijn. Dat zijn de volgende speerpunten:

- Aandacht voor medewerker en mens
- Mogelijkheden voor groei
- Arbeidsvoorwaarden met lef

✘ Aandacht voor medewerker en mens

Leerrijk kent zijn medewerkers en heeft oog voor de mens. Er is echte aandacht en zorg voor de medewerker. Werkgeluk begint bij werkmotivatie, maar heeft ook te maken met vitaliteit en een goede balans tussen draagkracht en draaglast. Wij stemmen ons personeelsbeleid af op de levensfase van de medewerker om de duurzame inzetbaarheid van mensen te vergroten.

✘ Mogelijkheden voor groei

Elke medewerker van Leerrijk professionaliseert zich voortdurend. Leerrijk geeft ruim baan aan professionele en persoonlijke groei. Medewerkers nemen hier zelf de regie in. De opleidings- en professionaliseringstrajecten zijn gericht op (door)ontwikkeling. Wij boeien en binden medewerkers met onder andere maatwerk in (door)groeimogelijkheden.

✘ Arbeidsvoorwaarden met lef

Leerrijk heeft goede primaire en secundaire arbeidsvoorwaarden voortkomend uit de collectieve arbeidsovereenkomst (cao). Daarbovenop zijn wij proactief, durven vooruit te kijken. Bovendien nemen wij afgewogen risico's als we daarmee de juiste randvoorwaarden scheppen om menselijk kapitaal aan ons te binden. Een voorbeeld hiervan is dat Leerrijk leraarondersteuners in dienst neemt. Vervolgens kwalificeren zij zich via een uniek opleidingstraject als leraar in het primair onderwijs.



SLIM SAMENWERKEN

Om het potentieel binnen en buiten Leerrijk te benutten, is slimme samenwerking nodig. Slim houdt in dat de samenwerking meerwaarde creëert voor alle betrokkenen. Daarbij worden oplossingen bedacht voor complexe problemen die niet door één organisatie opgelost kunnen worden. Slimme samenwerking valt of staat bij het bouwen en onderhouden van positieve en constructieve relaties.

De speerpunten van dit thema zijn:

- Kennis delen en expertise benutten
- Versterken doorlopende leerlijnen (0-18)
- Gemeenschapsvorming
- Bestuurlijke krachtenbundeling



Kennis delen en expertise benutten

We zetten in op intensieve en duurzame kennisdeling binnen Leerrijk door collegiale uitwisseling en het gebruik van centrale kennissystemen. Verder wil Leerrijk meer gebruik maken van functionele arbeidsverdeling. Dat betekent dat waar mogelijk werkzaamheden worden uitgevoerd door specialisten binnen de organisatie of daarbuiten. Bijvoorbeeld aanbieders op het gebied van kunst en cultuur, beweging en zorg. Ook de expertise van ouders en bedrijven wordt waar mogelijk benut.

Versterken doorlopende leerlijnen (0-18)

Om de ontwikkelkansen van leerlingen te vergroten, wil Leerrijk werk maken van het versterken van doorlopende leerlijnen. Dat begint binnen de school, waar een doorlopende leerlijn van groep 1 naar groep 8 onze standaard is. Bovendien heeft Leerrijk de ambitie om te komen tot doorlopende leerlijnen met de kinderopvang, bij voorkeur in een kindcentrum. Waar mogelijk wordt ook de verbinding met het voortgezet onderwijs versterkt. En dat vraagt om slimme samenwerking, ook buiten de grenzen van onze organisatie.

Gemeenschapsvorming

Een school is een gemeenschap; een miniatuursamenleving. Wij hebben de ambitie dat elke Leerrijk-school midden in de samenleving staat. Samen met partners bouwen aan een gemeenschap van iedereen die bij de school betrokken is. Deze gemeenschap bestaat uit: ouders, kinderopvang, buurtbewoners, zorginstellingen, aanbieders van kunst en cultuur en sportverenigingen.

Bestuurlijke krachtenbundeling

Leerrijk wil de komende jaren de bestuurlijke samenwerking in brede zin stimuleren. Daarom willen wij, in lijn met het Nationaal Onderwijsakkoord 2022, samenwerken met andere onderwijsbesturen en opleiders om het personeelstekort regionaal aan te pakken. Ook gaan wij met andere schoolbesturen en mogelijk kinderopvangorganisaties de opties verkennen tot verdergaande samenwerking. Dat moet leiden tot minder kwetsbaarheid, meer regionale slagkracht, groter innovatievermogen en een sterkere concurrentiepositie op de arbeidsmarkt.

TOTSTANDKOMING VAN HET KOERSPLAN

Het Koersplan is samengesteld met de inbreng van velen. Hieronder een overzicht op welke manier we dit hebben gedaan. We hebben ons laten inspireren tijdens verschillende inspiratiesessies. Alle ideeën en suggesties hebben ons koersplan verrijkt en verbeterd. Onze tijdlijn zag er als volgt uit:

Onderzoek & Analyse - augustus-november 2022

- Regiegroep Strategie en Communicatie
- Inventarisatie en analyse van onderwerpen, actualiteiten en trends

Inspiratiesessie met management - 23 november 2022

- Alle directeuren van de scholen van Leerrijk
- Staf Servicebureau

In gesprek met leerlingen - 24 november 2022

- In de raadszaal van de Gemeente Waalwijk gingen we in gesprek met onze leerlingen

Brainstormsessie over speerpunten met stakeholders - 1 december 2022

- Raad van Toezicht, GMR, regiegroep Strategie en Communicatie
- Gemeenten, VO-scholen, Jeugd- en Welzijn, Kinderopvang en andere relaties

Toetsing speerpunten bij medewerkers - 10 januari 2023

- Inspiratiesessie met leerkrachten, medewerkers & stafleden
- Online peiling bij alle medewerkers

Besluitvorming Koersplan

- GMR - positief advies 24 januari 2023
- Raad van Toezicht - koersplan goedgekeurd 31 januari 2023
- Interim-bestuurder - koersplan vastgesteld op 31 januari 2023



leer rijk

't beste voor
ieder kind!

Bezoekadres

Servicebureau Leerrijk
Dodenauweg 2
5171 NG Kaatsheuvel

 www.leerrijk.nl

 0416-320768

 info@leerrijk.nl